

Indice

Prefazione _____	5
Forword _____	7
<i>Parte Prima - Populorum Progressio e l'educazione</i> _____	11
Franco Anelli <i>Educazione e sviluppo per la pace tra i popoli</i> _____	13
Vera Negri Zamagni <i>L'enciclica Populorum progressio e la dimensione economica</i> _____	19
Don Angelo Maffei <i>Attualità dell'enciclica Populorum progressio</i> _____	29
S.E.R. Mons. Mario Toso <i>L'enciclica Populorum progressio e il suo particolare inquadramento nella Dottrina Sociale della Chiesa</i> _____	37
Pasquale Ferrara <i>Ordine e disordine mondiale a 50 anni dalla Populorum progressio</i> _____	57
Vincenzo Buonomo <i>Riprogettare la cooperazione e la governance internazionale: spunti dalla Populorum progressio</i> _____	67
Stefania Gandolfi <i>Diritti dell'uomo come grammatica dello sviluppo</i> _____	79
Carlo Susa <i>Diffondere la Populorum progressio oggi: Progetto di un possibile piano di comunicazione</i> _____	89
Paolo Sacchini <i>L'educazione all'arte come «strumento» per una formazione completa della persona</i> _____	101
Daniel Stigliano <i>Pedagogia di Scholas Occurrentes. Impegno in rete per una pedagogia dell'incontro</i> _____	113
Suor Roberta Arcaro <i>Le Suore Francescane Angeline e il progetto «Maison de paix» a Kikwit nella Repubblica Democratica del Congo</i> _____	133
Léonce Bekemans <i>The Role of Education in the rethinking of Europe in a global perspective</i> _____	139
Abbé Jean-Bosco Matand <i>Repenser l'Europe dans la prospective globale. Point de vue d'un universitaire africain</i> _____	157
S.E. Mons. Angelo Vincenzo Zani <i>Populorum progressio e sfide educative. Contenuti e prospettive</i> _____	173



Parte seconda - <i>Interventi</i> _____	191
Giuseppe Card. Versaldi <i>El derecho canónico como instrumento para encarnar en la Iglesia el mensaje de salvación</i> _____	193
Charles J. Russo, <i>The Right to Religious Education: Global Perspectives</i> _____	211