

*Indice*

Prefazione _____	5
Forword _____	8
Introduzione _____	11
S.E. Mons. Angelo Vincenzo Zani <i>Perché un'Agenzia per le istituzioni accademiche ecclesiastiche?</i> _____	13
Parte Prima - <i>Bologna: A testing ground for more mature European Integration</i> _____	27
Jan Sadlak <i>The Origins of the Bologna Process and Pillars Upon Which It Is Founded</i> _____	29
Sjur Bergan <i>Higher Education and European Integration</i> _____	35
Achim Hopbach <i>Qualität und Qualitätssicherung im Bologna-Prozess: Entwicklung eines multidimensionalen Konzeptes</i> _____	47
Parte Seconda - <i>AVEPRO and the Ecclesiastical Academic Institutions</i> _____	61
Franco Imoda, SJ <i>La Qualità come dimensione della Ecclesialità</i> _____	63
Piero Tosi <i>La valutazione delle istituzioni accademiche: un confronto di esperienze esterne ed interne al sistema di istruzione superiore della Santa Sede. Verso il domani.</i> _____	79
Riccardo Cinquegrani <i>Le sfide per i prossimi 10 anni: dalla valutazione alla Promozione della Qualità</i> _____	91
Parte Terza - <i>The Academic Institutions and the actors within the system</i> _____	103
Mgr Philippe Bordeyne <i>Le processus d'évaluation à l'Institut Catholique de Paris resitué dans son contexte spécifique</i> _____	105
Sigrid Müller <i>A Space for Sharing: The Evaluation held at the University of Vienna</i> _____	117
Andrea Toniolo <i>La qualità delle Facoltà teologiche e la verifica degli Istituti Superiori di Scienze Religiose in Italia</i> _____	125
Raquel Pérez Sanjuán <i>The Academic Institutions and the actors within the system. A Space for Cooperation: the Case of the Spanish Episcopal Conference (CEE)</i> _____	135



Luis Romera <i>Un espacio para el aprendizaje institucional</i> _____	145
Antonella Piccinin - Giacomo Alfiero <i>Uno spazio per assumersi la responsabilità e per crescere: il punto di vista degli studenti</i> _____	159
Neil Sparnon - Fiona Hunter <i>Quality Assurance in Ecclesiastical Institutions of Higher Education: 'Did We Pass?'</i> _____	169
<b>Conclusioni - Concluding remarks: an assessment of the Bologna Process and QA systems from different perspectives</b> _____	177
Michael J. Garanzini, SJ <i>An Experiment in Quality Assurance for Mission</i> _____	179
Rozilini M. Fernandez-Chung <i>Regional Cooperation in Higher Education: A Synopsis of ASEAN Qualification Reference Framework</i> _____	189
Maria Jose Lemaitre <i>El acuerdo de Bolonia visto de America Latina</i> _____	199
Greg Craven <i>AVEPRO and the Bologna Process: The View from Australia</i> _____	211