

Indice

Prefazione _____	5
Forword _____	7
<i>Parte Prima - Laudato si'. Reflections and experiences</i> _____	11
Pier Sandro Cocconcelli, Simona Beretta, Fausto Colombo, Vittorio Rossi, Roberto Zoboli, Paolo Monti <i>Right to Food, Peace and Democracy. Research and Education in an Ethical Perspective</i> _	13
Thierry Magnin, «Laudato si'» et l'éthique des technosciences aujourd'hui _____	23
Paolo Gomasasca, <i>L'orto di Francesco. Politiche dell'abitare nella Laudato si'</i> _____	33
Fausto Colombo, <i>Media and information in the Laudato si'</i> _____	41
Simona Beretta, <i>Access to food and integral human development</i> _____	51
Sara Balestri, <i>The commodification of land: the impact of large investments on livelihoods and social stability in low income countries</i> _____	61
Sandra Joseph, <i>Education and empowerment of women. The emancipatory role of the Church in India</i> _____	71
Pier Sandro Cocconcelli – Pierluigi Malavasi, <i>Formazione, ricerca scientifica, conversione. Laudato si'</i> _____	83
Caterina Calabria, <i>Educar y generar fe. Diálogos entre jóvenes, investigación científica y cultura del descarte</i> _____	93
Maria Claudia Campos Pinilla, <i>From the right to water to the right to peace. The case of Colombia</i> _____	103
Vincenzo Tabaglio – Giuseppe Bertoni, <i>Integrare Agricoltura, Alimentazione e Ambiente per contribuire allo sviluppo integrale dell'Uomo</i> _____	113
Mónica Cantón de Celis - Juan Antonio Ojeda Ortiz, <i>Design for change: los niños sólo necesitan una oportunidad para cambiar el mundo</i> _____	129



Parte Seconda	145
Giuseppe Card. Versaldi, <i>La pédagogie évangélique comme guide pour la pastorale scolaire</i>	147
S.E. Mons. Angelo Vincenzo Zani, <i>Evangelización y sociedad multicultural: una aproximación educativa</i>	163
Fiona Hunter, <i>Assicurazione della qualità come spazio per la diffusione della conoscenza</i>	177