

## Indice

Prefazione .....	5
Foreword.....	7

### Parte Prima

Mario Oscar Llanos, <i>Educare nelle, dalle e verso le periferie</i> .....	11
Clarita D. Carillo, Ph.D., <i>Education and the suburbs in the Philippines: problems and good practices</i> .....	29
Emmanuel M. Banywesize, <i>Éducation dans les banlieues au Congo et en Afrique, problèmes et bonnes pratiques</i> .....	43
Rev. Fr. Adrian Podar, <i>Education and the suburbs in Romania and in the countries of Eastern Europe</i> .....	57
Mary Lappin, <i>Education for Young People on the Peripheries</i> .....	65
Mgr Paolo Rudelli, <i>Dialogue interculturel, apprentissage de la citoyenneté et de la démocratie. Pratiques des écoles catholiques</i> .....	73
S. E. Mgr. Jean-Marc Aveline, <i>La liberté religieuse et l'art de vivre ensemble: un défi pour l'école catholique</i> .....	81
Martha Sofia Solís Jonapá, <i>Perspectivas de educación intercultural. De las Estrategias 2015-2021 de la Unesco al humanismo integral y solidario</i> .....	99
S.E. Mons. Angelo Vincenzo Zani, <i>L'éducation au dialogue, une réponse au défi de l'interculturel</i> .....	119

### Parte Seconda

Charles J. Russo – Kevin R. Kelly, <i>An Update on Catholic Schools in the United States: An Ongoing Gift to the Church and the Nation</i> .....	133
Klaus Vellguth, <i>The Urgent Need of Networking. Missio initiated Pastoral Networks in Asia and Africa</i> .....	145



- Beatriz de Ancos Morales, *¿Qué ofrece a los jóvenes hoy la universidad del S. XXI?* — 163
- Vincenzo Buonomo, *Educare all'alleanza tra l'umanità e l'ambiente*  
*(Laudato Si', Cap. 6, II): politica e diritto internazionale in materia ambientale* — 179
- David B. Couturier, OFM. Cap., *The Education of Business Leaders and*  
*the Centrality of the Poor in the Social Teachings of Pope Francis* — 197