

Indice

Prefazione	5
Foreword	7
 Parte Prima - FONDAMENTI	
Italo Fiorin, <i>Il Service-Learning: un modello pedagogico per il bene comune</i>	11
Agustín Domingo Moratalla, <i>El concepto educativo de "servicio": ¿activismo o responsabilidad?</i>	27
Andrew Furco, <i>The Advancement of Service-Learning in the United States</i>	39
Nieves Tapia, <i>El valor educativo del aprendizaje-servicio solidario</i> ,	57
Yolanda Ruiz Ordóñez, <i>La evaluación de los proyectos Aprendizaje-Servicio desde la pedagogía del Papa Francisco: Propuesta de una rúbrica</i>	69
Joellen E. Coryell, <i>Reflections on Higher Education International Service-Learning, Post-Disaster Communities, and International Educational Research</i>	87
Maria Cinque, <i>Soft skills e Service-Learning per una formazione integrale degli studenti universitari</i>	97
Carina Rossa, <i>Service Learning e Inclusione</i>	105
 Parte Seconda - ESPERIENZE	
Daniel Ernesto Stigliano, <i>El aprendizaje-servicio en la enseñanza universitaria. La experiencia de las Cátedras Scholas</i>	125
Silvia Dall'Olio and Mallory Nardin, <i>Community-based learning in education abroad: the University of Notre Dame experience in Rome</i>	133



Pasquale Policastro , <i>Planting Trees to Plant Life. Care of The Common Home and Pedagogy of a Green Heart</i> _____	141
Nicola Andrian , <i>Viaggio, Spazio e Tempo di incontro e relazione autentici</i> _____	157
Irene Culcasi , <i>L'eredità pedagogica di Paulo Freire nella comunità Nuevo Horizonte, Guatemala: un Service-Learning ante litteram</i> _____	173
Elena Marta - Domenico Simeone , <i>Far crescere cittadini e rigenerare legami sociali: esperienze di Service Learning presso la sede di Brescia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore</i> _____	189