

Indice

Prefazione _____	5
Foreword _____	8

**PARTE PRIMA**

S. E. R. Mons. Angelo Vincenzo Zani, <i>Leadership educativa. Un servizio integrato per le istituzioni cattoliche</i> _____	13
Mgr Francesco Follo, <i>Autorité dans l'Eglise, culture, incarnation. Le service de l'Autorité: une conception et une pratique non autoritaire de l'autorité</i> _____	27
Gerald M. Cattaro, <i>Compact on Global Education: Leading Toward the Common Good</i> _____	41
P. Stefano Del Bove, S.J., <i>Formare alla leadership. Considerazioni socio-culturali, orientamenti pedagogico-didattici e annotazioni amministrative</i> _____	53
Donna Lynn Orsuto – Filipe Domingues, <i>Lay Leadership and Cultural Transformation in Light of the Apostolic Constitution "Veritatis gaudium"</i> _____	69
Riccardo Cinquegrani, <i>La cultura della qualità come strumento per l'esercizio della Leadership nelle Università e Facoltà ecclesiastiche: la logica di un servizio in costante aggiornamento</i> _____	79
Charles J. Russo, J.D., Ed.D. – David A. Dolph, Ph.D. – Carmen T. Rodriguez, J.D., <i>Student Supervision and Educational Leadership: Keeping Schools Safe in the Wake of COVID-19</i> _____	91
Timothy D. Uhl, Ph.D., <i>Orchestrating Conflict in Catholic Schools</i> _____	101
Marco Accorinti, <i>Formare alla leadership nel mutamento: alcune riflessioni in chiave sociologica</i> _____	113
Christopher M. Branson – David Hall – William Sultmann – Paul Kidson, <i>Catholic School Leadership Revisited</i> _____	121



Katrin Keller, <i>Trendgedanken zur veränderten Arbeitswelt. Einflüsse auf Lernen in Organisationen</i> _____	145
Davide Maggi, <i>Leadership credibile e coerente: il processo di apprendimento</i> _____	157
Natale Brescianini, <i>Leadership sapiente. Non abbiamo solo bisogno di mettere la persona al centro, ma anche di persone centrate</i> _____	165
Stefano Zordan, <i>Costruire comunità di pratica: una via italiana alla leadership adattiva</i> _____	177
Michele Faioli, <i>Formazione che fa storia. Relazioni industriali, lavoro e nuove funzioni del sindacato</i> _____	187

## PARTE SECONDA

Vivian Boland, OP, <i>Dominican Education</i> _____	199
Paul Murray, OP, <i>A Graced Adventure. The Task of Education Today in Islam Judaism and Christianity</i> _____	207
Jude Chua Soo Meng, <i>Democracy, The Natural Law and the Educational Pedagogy of Leisure</i> _____	225

## PARTE TERZA

P. Laurent Basanese, S.J., <i>De la fraternité académique</i> _____	247
Berndt Hamm, <i>Predigten als Medien der Erziehung und Gemeindepädagogik vor der Reformation – das Beispiel des Ulmer Pfarrers Ulrich Krafft (+ 1516)</i> _____	269
Pasqualino Silvestre, <i>Pedagogia dell'azione giuridica e analisi economica del diritto. Alcune riflessioni interdisciplinari</i> _____	289
Margarita A. Mooney-Timothy P. O'Malley, <i>Experiential Education and Faith: Comparing John Dewey and Luigi Giussani</i> _____	305
Anna Monia Alfieri, <i>Il covid: una sfida in educazione</i> _____	319