

Indice

Prefazione	5
Foreword	9

**PARTE PRIMA**

Congregazione per l'Educazione Cattolica, Istruzione "L'identità della scuola cattolica per una cultura del dialogo"	15
Congregation for Catholic Education, Instruction "The Identity of Catholic School for a Culture of Dialogue"	47

**PARTE SECONDA**

S.E. R. Mons. Angelo Vincenzo Zani, <i>La scuola cattolica tra identità e cultura del dialogo. Prospettiva storica e status quaestionis</i>	81
P. Carles Gil i Saguier, SchP., <i>La escuela en salida</i>	97
Roberto Zappalà, <i>L'identità della scuola cattolica: impegno e responsabilità dei docenti e dei dirigenti nella comunità educativa</i>	111
Antonio Gaytán, OSA, <i>Deus Pater, Ecclesia Mater: ergo nos fratres. Aspectos eclesiológicos de la educación católica</i>	127
Matthias Ambros, <i>Kanonistische Schlaglichter zur neuen Instruktion über die Identität atholischer Schulen</i>	139
Inés Lloréns, <i>La identidad católica de la escuela como derecho de la familia</i>	155
Lorenzo Lorusso, O.P., <i>La prospettiva canonistica delle scuole cattoliche con particolare riguardo alla normativa del diritto canonico orientale</i>	171



Martha Séide, fma, <i>Pour une culture du dialogue dans un monde en conflit.</i> <i>Le rôle de l'école catholique</i> _____	187
Lincoln Snyder, <i>The challenges of Catholic schools in the United States of America.</i> <i>A socio-pedagogical perspective</i> _____	201
Sr Myrna Farah, <i>L'École Catholique dans la région du MENA.</i> <i>Entre alliance et identité relationelle</i> _____	211
Fr. Paul Eakarath Hompratum, <i>Catholic Schools in Thailand. A Place for Interreligious Dialogue and Evangelization</i> _____	223