

# Inhalt

Vorwort .....	VII
<i>Ralf Koerrenz</i>	
Zeit und Sein. Die Grundlegung der Bildung im hebräischen Narrativ .....	1
<i>Euler Renato Westphal</i>	
Der Mensch und seine Gefährdungen (Gen 4–11) .....	35
<i>Konrad Schmid</i>	
Die biblische Josephsgeschichte als Bildungsroman? .....	57
<i>Micha Brumlik</i>	
Prophetie und Bildung .....	65
<i>Matthias Ederer</i>	
Wie gebildet ist ein »weiser Sohn«? Spr 10,1–5 als Beispiel für »Bildung« in der biblischen Weisheit .....	75
<i>Irmtraud Fischer</i>	
Für das Leben lernen wir – und das Leben lehrt uns. Zu Kontexten, Inhalten und Bildungsverläufen im Alten Testament ..	95
<i>Tobias Nicklas</i>	
Die Botschaft vom Reich Gottes. Erziehung und Bildungsangebot im Markusevangelium .....	115
<i>Uta Poplutz</i>	
Bildungs-Allusionen im lukanischen Doppelwerk. Streiflichter impliziter <i>paideia</i> -Konzeptionen .....	135
<i>Thomas Schärfl</i>	
Ostern und Einsicht. Bildung im Lichte der Deutung der Auferstehung Jesu .....	153

<i>Ute Leimgruber</i>	
Nachfolge ist Bildung ist Weltgestaltung, Frauenorden als paradigmatischer Ort einer risikoreichen Bibelrezeption . . . . .	169
<i>Dorothea Sattler</i>	
Zeugnis leben als Frau und Mann für Jesus Christus. Biblisches-theologische Aspekte ökumenischer Bildung . . . . .	191
<i>Peter Gemeinhardt</i>	
»Den Heiden eine Torheit«? Bildung im paulinischen Schrifttum und im frühen Christentum . . . . .	209
<i>Sebastian Engelmann</i>	
Paulus, Ereignisse und die Bildung. Eine Annäherung mit Badiou und Žižek . . . . .	241
<i>Hanna Roose</i>	
Pseudepigraphie Briefe als Bildungschance. Der 2. Thessalonicherbrief in bildungstheoretischer Perspektive . . . . .	261
<i>Stefan Alkier</i>	
Gebildete Zeugenschaft. Wie man mit der Johannesapokalypse lernen kann . . . . .	275