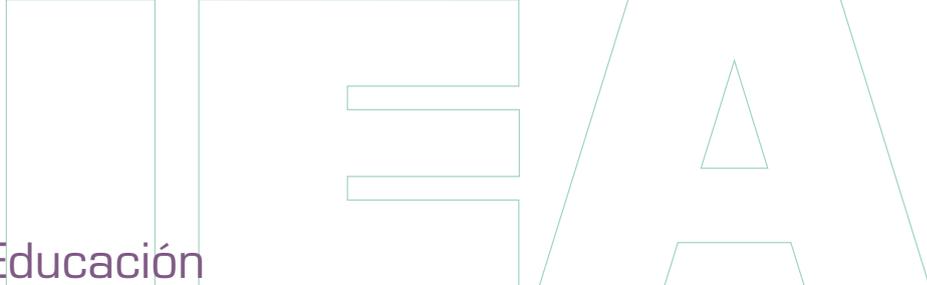


3

Educación



La educación es uno de los pilares sobre los que descansa el desarrollo de las sociedades, tanto desde el punto de vista individual, donde demuestra su rendimiento a la hora de facilitar a hombres y mujeres una inserción sociolaboral de calidad, como desde el punto de vista de la cohesión social y del desarrollo sostenible.

En las últimas décadas, andaluzas y andaluces hemos asistido a un rápido aumento de la extensión y de la calidad en la oferta formativa en la Comunidad Autónoma de Andalucía. La incorporación femenina a los distintos grados y ámbitos de la enseñanza ha sido especialmente intensa, tanto desde el punto de vista de su número como de su calidad discente, de tal modo que la tasa femenina de graduación, tal como avalan los datos aportados, ha resultado superior a la de los hombres en la totalidad de los niveles educativos.

El presente capítulo se divide en tres apartados que corresponden a los tres puntos de vista desde los que se ha contemplado la educación en Andalucía. En el primero de ellos, *Recursos humanos*, se aborda la presencia de hombres y mujeres en los distintos niveles educativos. A la altura del curso 1998-1999 la proporción de personal docente femenino ascendía a un 56,5% en la enseñanza no universitaria y a un 30,8% en la enseñanza universitaria en el año 1997-1998. A propósito del segundo, *Escolarización*, resulta especialmente destacable la fuerte incorporación de las mujeres a la universidad, a tal punto que, en el curso 1998-1999, había 113 mujeres matriculadas por cada 100 hombres. En el tercero, *Resultados educativos e inserción laboral*, se aportan datos de gran interés en torno a la correlación que existe entre la mejora del nivel formativo de las mujeres y la de su inserción laboral.

3.1. Recursos humanos

Como se puede observar, una proporción considerable del profesorado no universitario del sistema educativo en Andalucía está formado por mujeres, especialmente en la enseñanza infantil, en la que se llega al 92,2%. En los

demás niveles educativos, los porcentajes varían entre el 78,2% de los conservatorios de danza y el 38,7% de las escuelas de artes aplicadas y oficios artísticos.

3.1.1. Profesorado no universitario según nivel educativo y sexo. Curso 1998-1999

	<u>Mujeres</u>	<u>Hombres</u>	<u>% Mujeres</u>		<u>Mujeres</u>	<u>Hombres</u>	<u>% Mujeres</u>
Profesorado infantil				Profesorado de escuelas superiores de arte dramático			
Almería	626	39	94,1	Almería			
Cádiz	1.265	104	92,4	Cádiz			
Córdoba	920	69	93,0	Córdoba	7	8	46,7
Granada	1.048	90	92,1	Granada			
Huelva	602	73	89,2	Huelva			
Jaén	792	87	90,1	Jaén			
Málaga	1.318	108	92,4	Málaga	13	18	41,9
Sevilla	1.787	135	93,0	Sevilla	10	12	45,5
Andalucía	8.358	705	92,2	Andalucía	30	38	44,1
Profesorado primaria				Conservatorios de danza			
Almería	1.647	1.037	61,4	Almería	15	5	75,0
Cádiz	3.252	2.055	61,3	Cádiz	5		100,0
Córdoba	2.155	1.437	60,0	Córdoba	15	5	75,0
Granada	2.426	1.594	60,3	Granada	18	2	90,0
Huelva	1.379	871	61,3	Huelva			
Jaén	1.923	1.313	59,4	Jaén			
Málaga	3.614	1.971	64,7	Málaga	25	7	78,1
Sevilla	4.614	2.678	63,3	Sevilla	19	8	70,4
Andalucía	21.010	12.956	61,9	Andalucía	97	27	78,2
Profesorado secundaria				Profesorado de escuelas oficiales de idioma			
Almería	1.447	1.688	46,2	Almería	20	11	64,5
Cádiz	3.672	4.082	47,4	Cádiz	44	11	80,0
Córdoba	2.047	2.486	45,2	Córdoba	14	3	82,4
Granada	2.273	2.801	44,8	Granada	8	3	72,7
Huelva	1.509	1.626	48,1	Huelva	12	7	63,2
Jaén	1.748	2.359	42,6	Jaén	19	6	76,0
Málaga	3.460	4.195	45,2	Málaga	68	26	72,3
Sevilla	5.134	5.785	47,0	Sevilla	9	4	69,2
Andalucía	21.290	25.022	46,0	Andalucía	194	71	73,2

Continúa ►

3.1.1 Profesorado no universitario según nivel educativo y sexo. Curso 1998-1999

	Mujeres	Hombres	% Mujeres		Mujeres	Hombres	% Mujeres
Profesorado educación especial				Profesorado de escuelas de artes aplicadas y oficios artísticos			
Almería	29	12	70,7	Almería	14	18	43,8
Cádiz	86	33	72,3	Cádiz	25	35	41,7
Córdoba	42	20	67,7	Córdoba	25	29	46,3
Granada	91	57	61,5	Granada	45	77	36,9
Huelva	15	10	60,0	Huelva	10	16	38,5
Jaén	17	9	65,4	Jaén	27	48	36,0
Málaga	71	29	71,0	Málaga	28	57	32,9
Sevilla	100	48	67,6	Sevilla	32	46	41,0
Andalucía	451	218	67,4	Andalucía	206	326	38,7
Profesorado de adultos				Profesorado de conservatorios de música			
Almería	106	54	66,3	Almería	43	61	41,3
Cádiz	171	109	61,1	Cádiz	56	71	44,1
Córdoba	119	86	58,0	Córdoba	71	136	34,3
Granada	144	132	52,2	Granada	61	93	39,6
Huelva	95	72	56,9	Huelva	23	61	27,4
Jaén	140	94	59,8	Jaén	86	89	49,1
Málaga	147	111	57,0	Málaga	116	129	47,3
Sevilla	222	171	56,5	Sevilla	99	175	36,1
Andalucía	1.144	829	58,0	Andalucía	555	815	40,5

FUENTE: Consejería de Educación. Web

En la enseñanza universitaria, la participación femenina ha pasado del 27,4% en el curso 1988-1989 al 30,8% en el curso 1997-1998.

3.1.2. Profesorado en la enseñanza universitaria por tipo de universidad y sexo. Cursos 1988-1989 y 1997-1998

	Universidades públicas			Universidades privadas			Total		
	Mujeres	Ambos sexos	% Mujeres	Mujeres	Ambos sexos	% Mujeres	Mujeres	Ambos sexos	% Mujeres
Curso 1988-1989									
Andalucía	2.082	7.594	27,4	-	-	-	2.082	7.594	27,4
España	14.905	50.597	29,5	688	2.854	24,1	15.593	53.451	29,2
Curso 1997-1998									
Andalucía	4.413	14.306	30,8	-	-	-	4.413	14.306	30,8
España	27.466	83.373	32,9	2.715	7.795	34,8	30.181	91.168	33,1

FUENTES: INE. Estadística de enseñanza en España
INE. Estadística de enseñanza universitaria

3.2. Escolarización

En la última década, dentro del grupo de niños de 2 a 5 años, podemos advertir que, a medida que aumenta la edad, la tasa de escolarización va creciendo progresivamente, hasta alcanzar, en el curso 1998-1999, el 100% a los 5 años. En cuanto al gráfico, se observa que, en

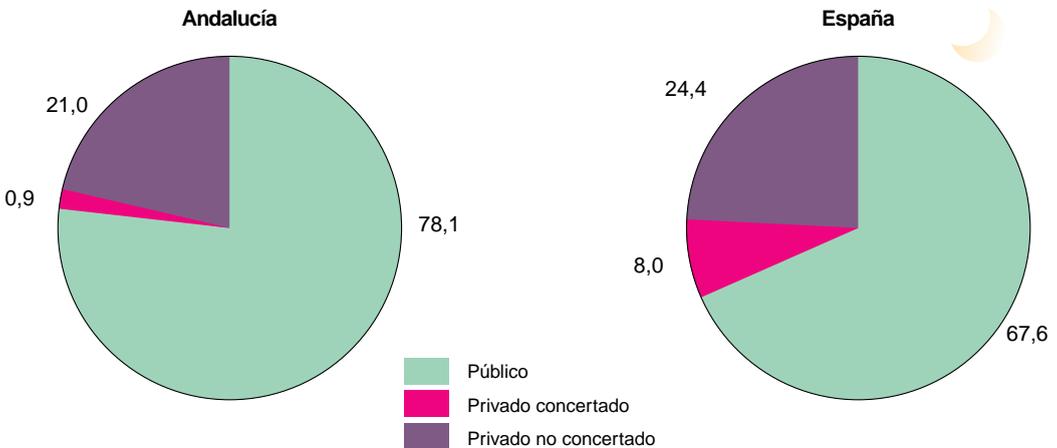
Andalucía, un mayor porcentaje del alumnado en infantil/preescolar, concretamente un 79%, estudia en centros financiados con fondos públicos, frente al 75,6% que lo hace en el conjunto del territorio nacional.

3.2.1. Tasa de escolarización en educación infantil/preescolar por edad. Cursos 1988-1989, 1993-1994 y 1998-1999

	Curso 1988-1989	Curso 1993-1994	Curso 1998-1999
2 años	1,0	1,9	2,7
3 años	6,2	16,4	49,8
4 años	81,7	94,9	99,6
5 años	99,5	100,0	100,0

FUENTES: Consejería de Educación y Ciencia
IEA

3.2.2. Distribución porcentual de los alumnos escolarizados en educación infantil/preescolar por tipo de centro. Curso 1996-1997

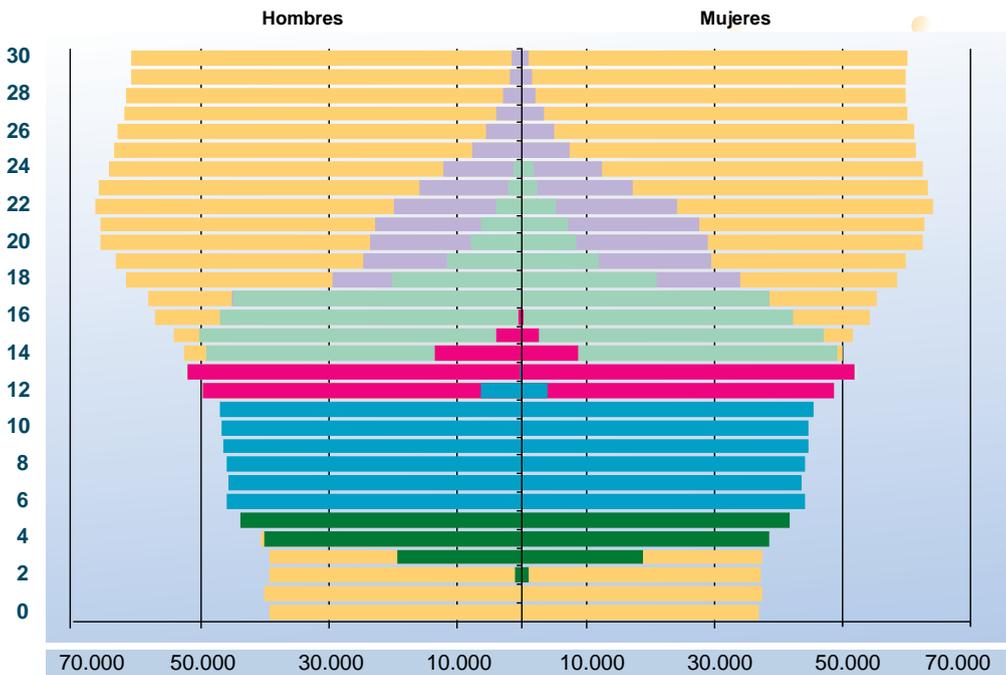


FUENTE: Consejería de Educación y Ciencia

Aproximadamente, el 43% de la población andaluza en 1999 estaba en la edad considerada escolarizable, es decir, entre 0 y 29 años. De este porcentaje, un 6,5% corresponde a las edades teóricas de Educación infantil (de 0 a 5 años), un 7,5% a las edades teóricas de Primaria (de 6 a 11 años), un 8,7% a las edades teóricas de Secundaria y Formación

Profesional (de 12 a 17 años) y un 20,7% a las edades teóricas correspondientes a la Enseñanza universitaria (de 18 a 29 años). Debido a esta distribución por edades, se puede apreciar una pirámide invertida. Especialmente relevante resulta la fuerte participación femenina en la enseñanza universitaria.

3.2.3. Población y escolarización por sexo y etapas educativas. Curso 1998-1999



- Población no escolarizada en estos niveles
- Enseñanza secundaria y F. Profesional
- Enseñanza primaria
- Enseñanza universitaria
- 1º ciclo de E.S.O.
- Enseñanza infantil

FUENTES: Consejería de Educación y Ciencia
IEA

Como puede comprobarse en el siguiente cuadro, las mujeres universitarias se matriculan más en Ciencias Sociales y Jurídicas y en Humanidades, ramas en las que son mayoría frente a los hombres, siendo estas diferencias aún más patentes en España que en nuestra Comunidad

Autónoma. Aunque la presencia masculina es también muy importante en Ciencias Sociales y Jurídicas, es en las ramas técnicas en las que adquiere una especial relevancia, cuadruplicando en número a la de las mujeres en el primer ciclo y triplicándola en los demás.

3.2.4. Alumnos matriculados en enseñanza universitaria por rama de enseñanza, ciclo y sexo. Curso 1997-1998

	Primer ciclo		Primer y segundo ciclo		Sólo segundo ciclo	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Andalucía						
Ciencias Experimentales	600	554	11.671	11.864	414	251
Ciencias de la Salud	5.072	1.836	9.397	5.866	np	np
Ciencias Sociales y Jurídicas	40.875	22.087	41.611	28.425	2.542	1.123
Humanidades	23	7	16.952	9.545	387	162
Técnicas	7.230	28.312	5.245	14.597	110	545
Total Ramas	53.800	52.796	84.876	70.297	3.453	2.081
España						
Ciencias Experimentales	2.570	2.600	64.121	56.205	2.567	1.571
Ciencias de la Salud	34.083	9.042	47.315	24.517	np	np
Ciencias Sociales y Jurídicas	191.585	98.722	290.760	217.598	8.802	3.283
Humanidades	157	208	98.027	55.625	1.745	720
Técnicas	51.967	158.526	40.811	103.412	686	3.363
Total Ramas	280.362	269.098	541.034	457.357	13.800	8.937

FUENTE: INE. Estadística de enseñanza universitaria
np: no procede

La participación de las mujeres en la enseñanza universitaria se ha ido incrementando a lo largo de los últimos años. En el curso 1988-1989 había matriculadas 99 mujeres por

cada 100 hombres; en el 1993-1994, 107 mujeres por cada 100 hombres hasta llegar, en el curso 1998-1999, a 113 mujeres por cada 100 hombres.

3.2.5. Alumnos matriculados en las universidades andaluzas por sexo. Cursos 1988-1989, 1993-1994 y 1998-1999

	Curso 1988-1989			Curso 1993-1994			Curso 1998-1999		
	Mujeres	Hombres	IF*	Mujeres	Hombres	IF*	Mujeres	Hombres	IF*
Almería	np	np	np	5.263	3.990	131,9	8.293	6.225	133,2
Cádiz	5.248	5.492	95,6	9.020	10.403	86,7	12.017	11.225	107,1
Córdoba	6.315	7.285	86,7	7.826	9.792	79,9	11.132	10.282	108,3
Granada	25.165	21.752	115,7	30.667	24.361	125,9	33.164	27.709	119,7
Huelva	np	np	np	4.395	4.350	101,0	7.036	6.485	108,5
Jaén	np	np	np	6.091	5.959	102,2	8.277	8.047	102,9
Málaga	11.159	11.104	100,5	17.643	15.390	114,6	20.562	19.220	107,0
Pablo Olavide	np	np	np	np	np	np	2.292	1.319	173,8
Sevilla	21.951	24.535	89,5	32.586	32.198	101,2	39.830	36.118	110,3
Andalucía	69.838	70.168	99,5	113.491	106.443	106,6	142.603	126.630	112,6

FUENTES: Consejería de Educación y Ciencia

np: no procede

*Índice de feminización: cociente, expresado en %, entre número de mujeres y número de hombres.

3.3. Resultados educativos e inserción laboral

La siguiente tabla muestra el porcentaje de personas que alcanzan un título con relación al total de la población que tiene la edad teórica de finalización de la enseñanza corres-

pondiente. Como puede observarse, la tasa de graduación de las mujeres es superior en todos los niveles a la de los hombres.

3.3.1. Tasas brutas de graduados en educación secundaria post-obligatoria por nivel académico y sexo. Curso 1995-1996

	Mujeres	Hombres
Andalucía		
Bachiller	46,3	35,6
Técnico auxiliar/Técnico	14,7	12,5
Técnico especialista/Técnico superior	15,5	11,9
España		
Bachiller	53,7	40,8
Técnico auxiliar/Técnico	16,4	15,4
Técnico especialista/Técnico superior	17,9	15,2

FUENTE: Instituto Nacional de Calidad y Evaluación (INCE)

Mientras que en el curso 1988-1989 el número de hombres matriculados era superior al de las mujeres, fueron éstas las que en mayor medida concluyeron sus estudios en ese año. Así, un 49,9% de los que se matricularon y un 57,8% de los que se graduaron ese curso eran mujeres. Con

respecto al curso 1997-1998, tanto la proporción de mujeres matriculadas como la de las que terminaron su carrera, un 53,3% y un 58,4%, respectivamente, están por encima de las masculinas.

3.3.2. Alumnos matriculados y que terminaron estudios universitarios por sexo y provincia. Cursos 1988-1989 y 1997-1998

	Alumnos matriculados		Alumnos que terminaron	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Curso 1988-1989				
Andalucía	69.838	70.168	10.422	7.583
Almería	np	np	np	np
Cádiz	5.248	5.492	829	569
Córdoba	6.315	7.285	788	777
Granada	25.165	21.752	4.275	2.744
Huelva	np	np	np	np
Jaén	np	np	np	np
Málaga	11.159	11.104	1.554	1.021
Sevilla	21.951	24.535	2.976	2.472
España	513.441	513.577	64.934	46.540
Curso 1997-1998				
Andalucía	142.129	124.544	18.356	13.032
Almería	8.105	6.050	835	516
Cádiz	11.856	11.258	1.832	1.829
Córdoba	10.953	10.039	1.418	1.037
Granada	34.129	26.493	4.363	2.906
Huelva	7.165	6.483	1.189	750
Jaén	8.258	8.258	1.038	619
Málaga	20.391	19.622	2.298	1.426
Sevilla	41.272	36.341	5.383	3.949
España	835.196	735.392	111.161	78.033

FUENTES: INE. Estadística de enseñanza en España
 INE. Estadística de enseñanza universitaria
 np: no procede.

Dentro del tercer ciclo de estudios universitarios, en el curso 1998-1999 el porcentaje de hombres graduados supera en 5,25 unidades al de las mujeres. Por otra parte,

en el curso 1999-2000, el porcentaje de mujeres matriculadas supera en un 2,76 al de hombres.

3.3.3. Alumnos graduados en el curso 1998-1999 y matriculados en el curso 1999-2000 en tercer ciclo clasificados por universidad y sexo

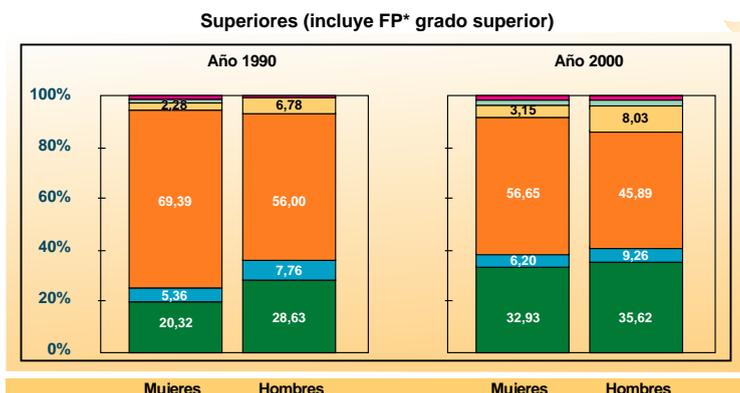
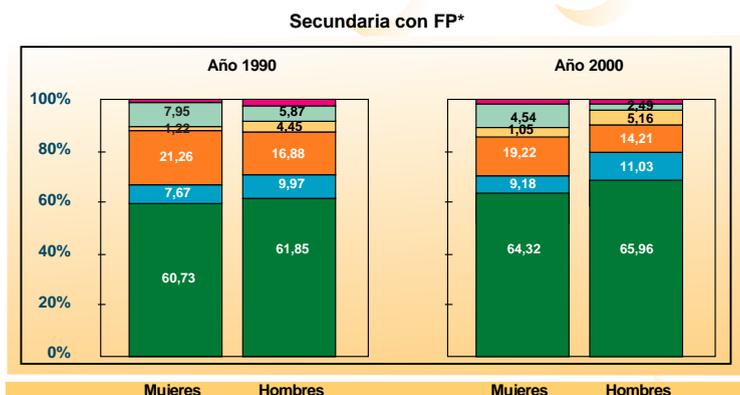
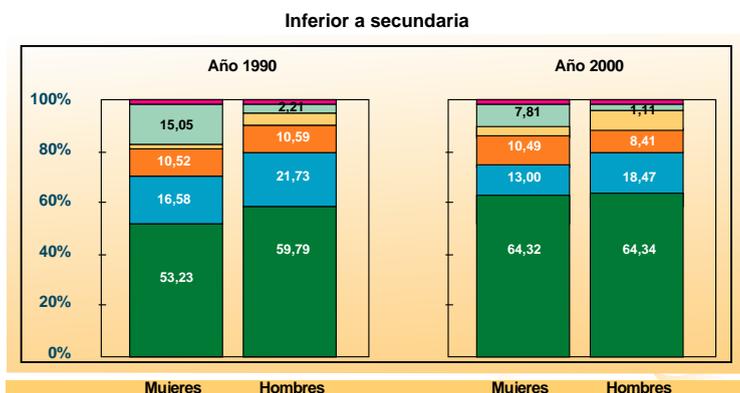
	Graduados en el curso 1998-1999				Matriculados en el curso 1999-2000			
	Mujeres		Hombres		Mujeres		Hombres	
	V. Absoluto	Porcentajes	V. Absoluto	Porcentajes	V. Absoluto	Porcentajes	V. Absoluto	Porcentajes
Andalucía	949	47,37	1.054	52,62	5.054	51,38	4.783	48,62
Almería	47	44,34	59	55,66	253	53,72	218	46,28
Cádiz	205	48,58	217	51,42	396	49,01	412	50,99
Córdoba	--	--	--	--	388	48,20	417	51,80
Granada	129	41,75	180	58,25	1.510	55,93	1.190	44,07
Huelva	27	46,55	31	53,45	156	48,75	164	51,25
Jaén	56	53,85	48	46,15	175	47,81	191	52,19
Málaga	189	51,78	176	48,22	663	52,29	605	47,71
Sevilla	296	46,32	343	53,68	1.513	48,82	1.586	51,18
España	6.319	50,65	6.158	49,35	31.604	51,40	29.879	48,60

FUENTE: Consejo de Universidades

En el gráfico siguiente, se aprecia cómo la situación profesional de los ocupados ha experimentado, entre los

años 1990 y 2000, cambios apreciables, notándose diferencias entre los distintos grupos según el nivel educativo.

3.3.4. Población ocupada según nivel educativo, situación profesional y sexo. Años 1990 y 2000 (Porcentajes)



- Miembro de cooperativa y otros
- Ayuda familiar
- Empleador
- Asalariado sector público
- Trabajador independiente
- Asalariado sector privado

FUENTE: INE. Encuesta de población activa
* Formación Profesional.

En cuanto a la presente tabla, es interesante destacar que, en el año 2000, el mayor porcentaje de mujeres ocupadas lo encontramos en el grupo de 'Trabajadores no cualificados', con un 24,48%, y 'Trabajadores de servicios de restauración,

personales, protección y vendedores de los comercios', con un 23,62%. Dentro de 'Técnicos y profesionales científicos e intelectuales', hay un 16,14% de mujeres sobre el total de ocupadas frente al 9,15% de hombres.

3.3.5. Población ocupada según nivel educativo, ocupación y sexo. Años 1995 y 2000 (Porcentajes)

	Inferior a secundaria		Secundaria con FP*		Superiores (incluye FP* grado superior)		Total	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
1995								
Dirección de las empresas y de la administración pública	16,63	9,40	7,40	8,47	1,75	8,92	9,65	8,95
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	0,06	0,13	0,91	1,16	74,58	62,80	15,31	8,05
Técnicos y profesionales de apoyo	0,91	2,28	7,51	10,71	8,50	11,32	5,29	6,89
Empleados de tipo administrativo	2,39	2,51	20,86	10,14	10,92	8,24	12,12	6,39
Trabajadores de servicios de restauración, personales, protección y vendedores de comercio	19,94	10,35	31,85	16,51	3,20	2,65	21,77	12,01
Trabajadores cualificados en agricultura y pesca	4,07	11,23	1,24	3,35	-	1,16	2,03	6,73
Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras, construcción y minería, excepto operadores de instalaciones y maquinaria	3,68	24,97	3,87	22,16	0,22	1,81	3,07	21,03
Operadores de instalaciones y maquinaria; montadores	2,70	15,56	4,15	11,01	0,23	0,40	2,84	11,85
Trabajadores no cualificados	49,61	23,51	22,20	14,75	0,49	1,17	27,89	17,17
Fuerzas armadas	-	0,05	-	1,74	0,11	1,53	0,02	0,93
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
2000								
Dirección de las empresas y de la administración pública	11,08	7,47	7,64	8,13	9,85	3,89	7,64	8,15
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	0,02	0,12	1,11	1,17	58,13	64,28	16,14	9,15
Técnicos y profesionales de apoyo	1,37	2,05	10,79	10,85	14,96	11,60	8,50	8,31
Empleados de tipo administrativo	3,35	2,55	18,97	6,79	6,34	12,22	13,21	5,21
Trabajadores de servicios de restauración, personales, protección y vendedores de comercio	21,51	9,44	33,47	14,63	3,80	5,87	23,62	11,19
Trabajadores cualificados en agricultura y pesca	2,46	10,82	1,29	3,37	0,68	0,12	1,31	5,64
Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras, construcción y minería, excepto operadores de instalaciones y maquinaria	3,89	27,32	2,96	24,78	1,87	0,34	2,57	22,32
Operadores de instalaciones y maquinaria; montadores	2,70	14,79	3,35	11,56	0,83	0,12	2,40	11,14
Trabajadores no cualificados	53,61	25,30	20,22	16,76	1,70	1,42	24,48	17,60
Fuerzas armadas	-	0,16	0,21	1,96	1,83	0,14	0,14	1,30
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

FUENTE: INE. Encuesta de población activa

Aun cuando las nuevas generaciones tienen un nivel educativo cada vez mayor, existe todavía un 8,28% de mujeres y un 12,97% de hombres de 18 a 24 años que no han alcanzado la enseñanza secundaria y no están

realizando ningún tipo de estudio. Hay que destacar la diferencia porcentual entre hombres y mujeres dentro de este sector de la población, especialmente en 2000.

3.3.6. Población de 18 a 24 años que no está cursando estudios y que no ha alcanzado la enseñanza secundaria por sexo. Años 1990 y 2000 (Porcentajes)

	1990	2000
Mujeres	22,77	8,28
Hombres	25,57	12,97

FUENTE: INE. Encuesta de población activa

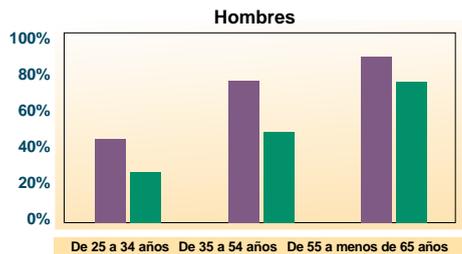
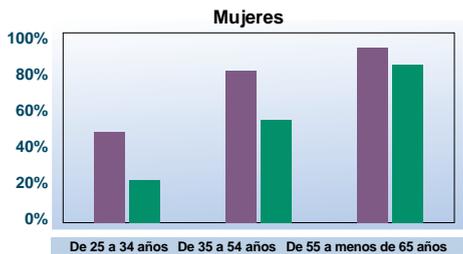


La mejora en el nivel educativo de las mujeres y de los hombres en Andalucía ha sido muy importante, sobre todo con relación a los jóvenes: el porcentaje de mujeres de 25

a 34 años con un nivel inferior a secundaria ha pasado de un 47,75% a un 19,37%, el de hombres de un 44,9% a un 21,86%.

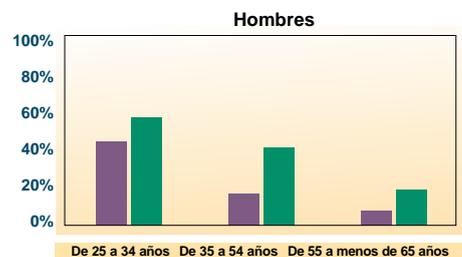
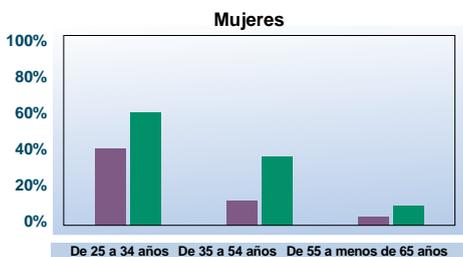
3.3.7. Población de 25 a 65 años por edad, estudios terminados y sexo. Años 1990 y 2000 [Porcentajes]

Inferior a secundaria



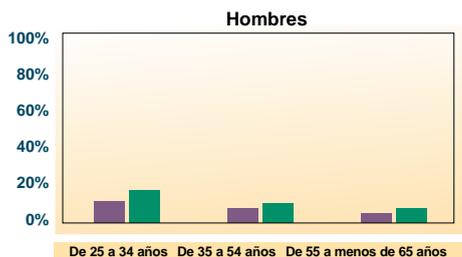
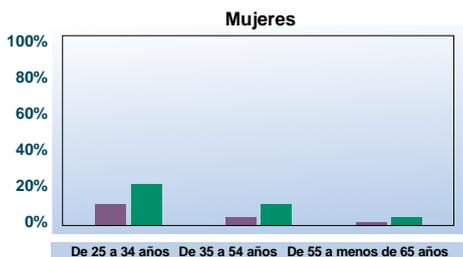
■ Año 1990
■ Año 2000

Secundaria con FP*



■ Año 1990
■ Año 2000

Superiores (incluye FP* grado superior)



■ Año 1990
■ Año 2000

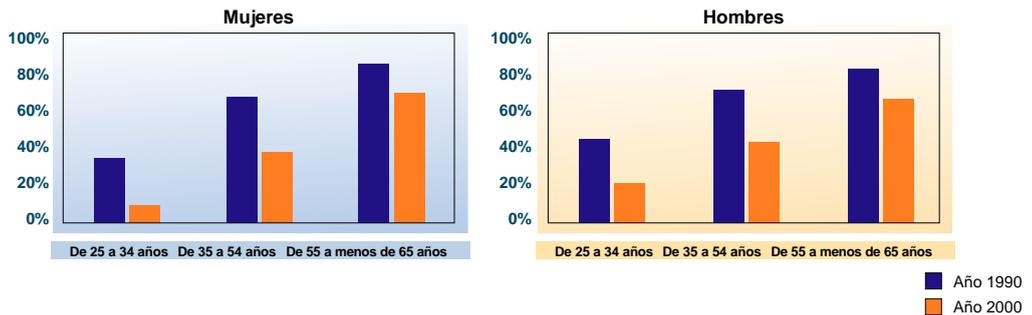
FUENTE: INE. Encuesta de población activa
* Formación Profesional.

También ha sido importante la mejora en el nivel educativo de las ocupadas y los ocupados en Andalucía, sobre todo, de nuevo, entre los jóvenes: el porcentaje de mujeres de

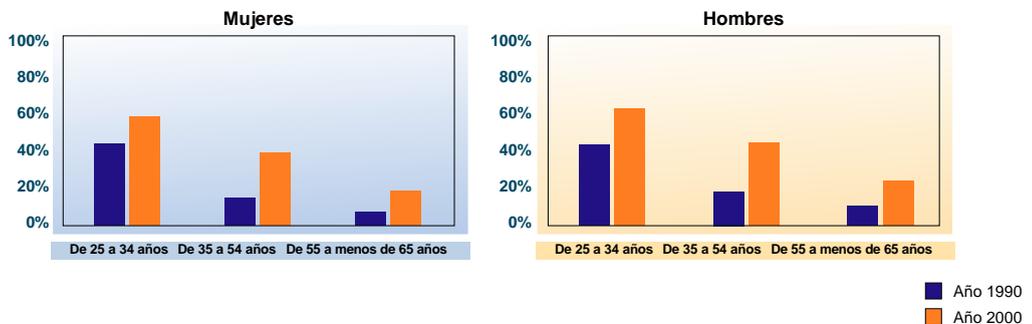
25 a 34 años con estudios superiores ha pasado de un 21% en 1990 a un 30,24% en 2000, el de hombres de un 12% a un 17,02%.

3.3.8. Población ocupada de 25 a 65 años por edad, estudios terminados y sexo. Años 1990 y 2000 (Porcentajes)

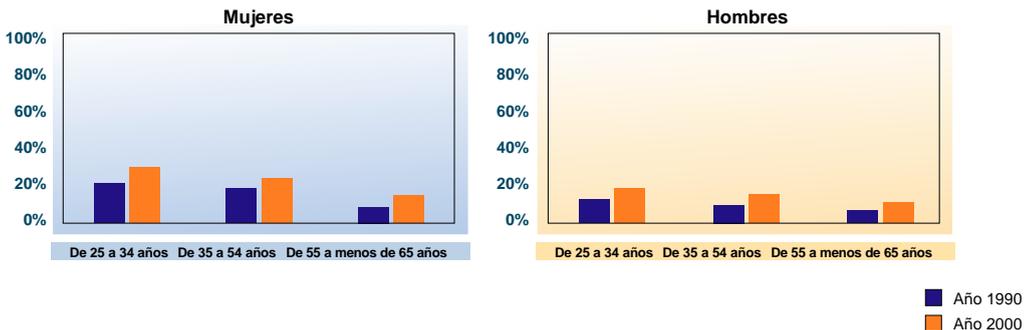
Inferior a secundaria



Secundaria con FP*



Superiores (incluye FP* grado superior)



FUENTE: INE. Encuesta de población activa
* Formación Profesional.